

Das Ausbildungs- und Berufseinstiegspanel (ABEP)

Studiendesign und Projektverlauf

„Wohin gehst DU?“

Ausbildungs- und Berufswege nach der Hauptschule



Die Studie

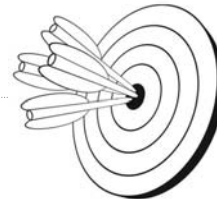
Laufzeit: 2010 bis 2013

Auftraggeber: Bundesministerium für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz (bmask) und Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (bm:ukk)

Beauftragtes Institut: SORA Institute for Social Research and Consulting, Wien

Feldarbeit: Institut für Panelresearch (IPR)

Ziele der Studie



- Analyse der Übergangsphase aus der Sicht von Jugendlichen
- Identifizierung von hemmenden und fördernden Faktoren im Übergang
- Stationen und Wege nach der Hauptschule: Analyse von ausbildungs- und erwerbsbiographischen Übergangsverläufen

Forschungsleitende Fragen 1

Beschreibung der Zielgruppe:

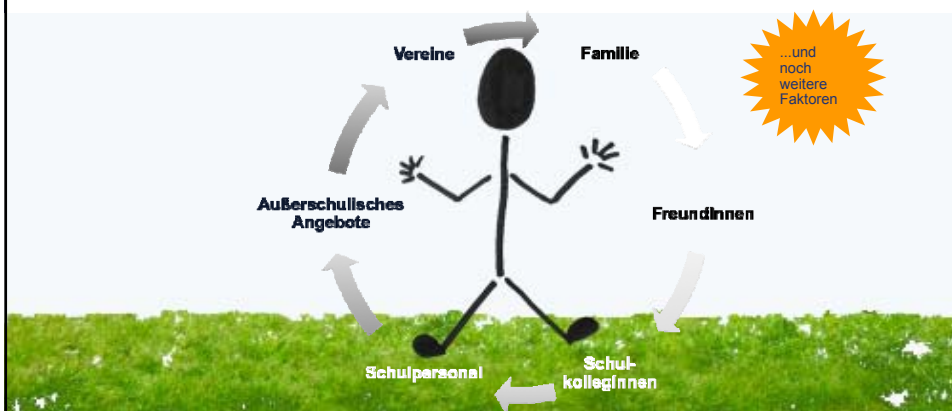
Wer verbirgt sich hinter der Zielgruppe „HauptschülerInnen“?
(→ Motive, Kompetenzen, Handlungsstrategien, ...)



Forschungsleitende Fragen 2

Ressourcen und Unterstützungsangebote:

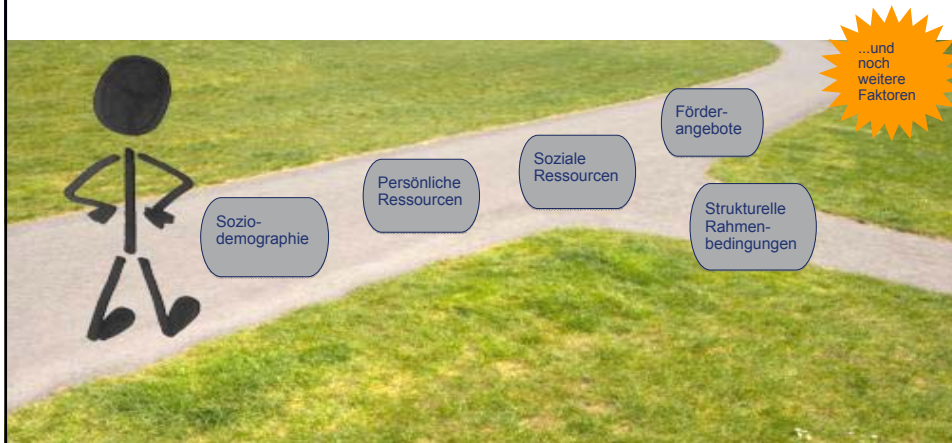
Welche sozialen und institutionellen Ressourcen helfen im Übergang?
(→ Familie, Freunde, Schulpersonal, außerschulische Angebote, ...)



Forschungsleitende Fragen 3

Stationen und Wege in der Berufseinstiegsphase

Welche Faktoren entscheiden?



SORA 09156 Wohin gehst DU? Ausbildungs- und Berufswege nach der Hauptschule

7

Zielgruppe

HauptschülerInnen der 8. Schulstufe,

deren Ausbildungs- und Berufswege über einen zweijährigen Zeitraum begleitet werden.

Alter: 14 - 16 Jahre



SORA 09156 Wohin gehst DU? Ausbildungs- und Berufswege nach der Hauptschule

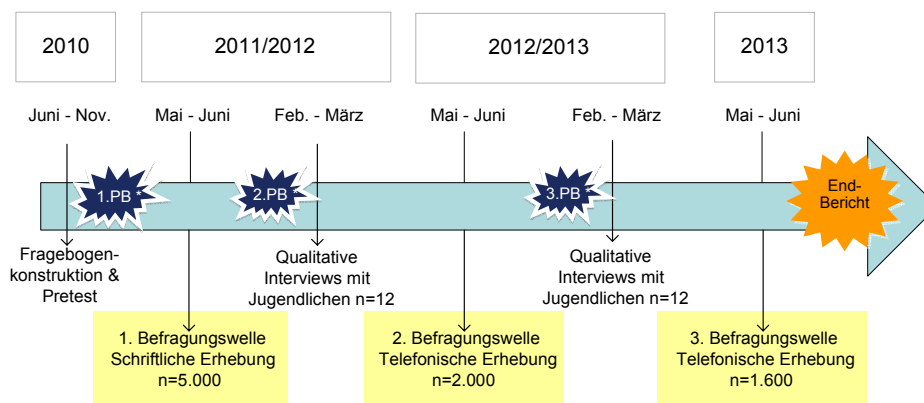
8

Projektbeirat

Der Projektbeirat berät zu inhaltlichen und methodischen Aspekten des ABEP und setzt sich aus ExpertInnen aus folgenden Bereichen zusammen:

- Interessensvertretungen (AK, WKÖ, IV)
- Ministerien (bm:ukk, bmask)
- Fachleute aus der Wissenschaft

Untersuchungsdesign und Zeitplan



* PB = Treffen des Projektbeirats